

## **PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

### **GECIM – GRUPO DE ESTUDOS DE CIÊNCIAS DO MOVIMENTO**

O curso de Bacharelado em Educação Física da Faculdade Ensin.E, realizará no período de agosto até dezembro de 2023 o projeto de iniciação científica orientado pelo professor (Ana Paula de Azevedo Albuquerque).

**JUIZ DE FORA**

**2023**

**RESUMO:**

O Grupo de Pesquisas em Ciências do Movimento (GECIM) é um grupo que pertence à Faculdade Ensin-e com parceria de outras instituições nacionais ( Universidade Federal do Amapá (AP), Instituto Federal de Roraima (RR), Centro Universitário ITOP – Palmas (MT), Instituto Federal do Amapá (AP), Faculdade do Norte Pioneiro FANORPI (PR). Ao participar de um grupo de pesquisa, os estudantes têm acesso a diferentes textos, palestras, discussões, atividades interativas e informações que possibilitam o contato com diferentes pontos de vista e troca de experiências com docentes e discentes das outras instituições. Isso contribui para a construção de uma visão mais crítica e analítica sobre os assuntos. Além do aprendizado e divulgação através de palestras interativas que serão proporcionadas com discussões com grandes nomes da Educação Física e comunidade científica e publicação de artigos e participação de eventos.

**1 INTRODUÇÃO**

A formação do aluno de graduação é amplamente beneficiada pela participação em grupos de estudos, devido à importância e aos impactos positivos que essa prática proporciona. Ao engajar-se em um grupo de estudos, o estudante tem acesso a vantagens significativas que transcendem as atividades individuais de estudo.

Um dos benefícios mais relevantes de participar de um grupo de estudos é a oportunidade de intercâmbio de conhecimentos. Cada membro do grupo possui habilidades e experiências únicas, o que contribui para a construção coletiva do conhecimento. Durante as reuniões, os alunos podem promover discussões conceituais, esclarecer dúvidas, compartilhar materiais e debater ideias, fomentando, assim, um aprofundamento mais abrangente do conteúdo abordado.

Além disso, o grupo de estudos estimula a colaboração e a cooperação, habilidades fundamentais no âmbito profissional. Os estudantes têm a oportunidade de desenvolver competências, tais como comunicação efetiva, liderança, negociação e resolução de problemas, ao trabalharem conjuntamente na busca de objetivos comuns. Essas habilidades são altamente valorizadas no mercado de trabalho e podem ser aplicadas em diversas esferas da vida pessoal e acadêmica.

**1.1 Justificativa**

Em resposta ao debate emergente sobre a agenda de pesquisa em ciências do movimento, essa proposta se apresenta como importante vertente temática capaz de articular uma pluralidade de abordagens para o grupo de estudos. Não apenas a produção de trabalhos científicos será priorizada, mas também a produção cultural, de difusão e de tradução da realidade do setor da atividade física para as análises feitas na academia, e da academia para outros setores da sociedade. Ao se difundir a produção de material de estudos, Av. Barão do Rio Branco, 3480 / 3º Andar Juiz de Fora, MG CEP.: 36025-020  
www.ensin-e.edu.br

vídeos, relatórios, Lives nas redes sociais, projetos de pesquisa e outros resultados, pretende-se ampliar o impacto científico e social da pesquisa, representando uma ruptura com os modelos de grupos acadêmicos voltados para si mesmos. Ademais o grupo de estudos tem a importância substancial para a formação do aluno de graduação. Ao promover o compartilhamento de conhecimentos e estimular habilidades colaborativas e de autorregulação, o grupo de estudos potencializa o aprendizado e o desenvolvimento integral do estudante, preparando-o para os desafios acadêmicos e profissionais que enfrentará no futuro.

## **2. OBJETIVOS**

### **2.1. Objetivo geral**

O objetivo geral desse projeto está pautado principalmente na troca de conhecimentos e propiciar a criticidade dos alunos nos assuntos relacionados a ciência do movimento.

### **2.2. Objetivos específicos**

1. Implementar reuniões semanalmente para a discussão de assuntos científicos nas áreas de fisiologia do exercício, treinamento desportivo, atividade física e saúde e prescrição do exercício físico e demais assuntos relacionados à ciência do movimento;
2. Realizar ações de coletas de dados científicos;
3. Produzir material a ser publicado em congressos, revistas e anais científicos através das discussões e ações do grupo;
4. Realizar palestras para discutir assuntos relevantes para a ação de atuação do grupo com profissionais de Educação física e áreas afins.

## **3 FUNDAMENTAÇÃO**

A faculdade é um local de produção conhecimento na qual o indivíduo deverá ao final apresentar uma formação crítico, humanista, social, técnico e ideológico. Desta forma levando a conclusão de que, portanto, é lugar ideal para a prática da pesquisa científica.

Assim a pesquisa tem a função de fornecer a matéria-prima para o ato de ensinar, renovando-o e modernizando-o em função da realidade da vida e do mundo. A pesquisa, enquanto uma atividade teórica, estabelece uma ligação entre pensamento e ação. Isto significa dizer que uma questão precisa primeiro ser um problema da vida prática para depois se tornar um problema intelectual. As demandas ou indagações de

pesquisa estão condicionadas a situações e inclinações coletivas, próprias da vida em sociedade (MINAYO,2009).

Estamos vivendo hoje em um mundo globalizado, onde cabe uma revolução tecnológica a pleno vapor, o que resulta em uma capacidade de lidar com a produção e a transmissão de informações numa velocidade impressionante, englobando não só aspectos políticos e econômicos, mas também culturais. Essa conjuntura, portanto, exige novos questionamentos e redirecionamentos por parte dos educadores e da própria universidade. Aliado a isso, se faz necessário ter bem claro em mente que o conhecimento, e sua produção, são os únicos meios que os homens têm para que possam construir o sentido de sua ação individual e coletiva (SILVA E GREZZANA, 2009).

A participação de estudantes de curso técnico, graduação e pós-graduação em grupos e projetos de pesquisa proporciona uma visão mais ampla do processo de pesquisa, além de permitir aproximação e familiaridade com o assunto trabalhado. Para isso, esses estudantes podem ser inseridos em todas as fases da pesquisa, desde a elaboração da questão de pesquisa a partir de um objeto de estudo até a busca de material para construção textual da revisão de literatura sobre as temáticas estudadas, a participação regular nas reuniões do grupo para discussões de temas pertinentes à pesquisa, assim como nas fases de coleta, transcrição, elaboração e análise dos bancos de dados, produção de resumos e artigos para publicação em eventos e periódicos (BACKES ET.AL, 2012).

Por fim, o grupo de estudos pode contribuir para um melhor desempenho acadêmico. A troca de informações, o estímulo à reflexão crítica e a prática regular dos conteúdos estudados são fatores que favorecem a consolidação do conhecimento. Além disso, a oportunidade de realizar atividades em grupo, como resolução de problemas ou estudos de caso, pode facilitar a aplicação prática dos conceitos aprendidos.

## **4 MATERIAL E MÉTODOS**

### **4.1 CARACTERIZAÇÃO DO GRUPO**

O Grupo de Pesquisas em Ciências do Movimento (GECIM) é um grupo que pertence à Faculdade Ensin-e com parceria de outras instituições nacionais ( Universidade Federal do Amapá (AP), Instituto Federal de Roraima (RR), Centro Universitário ITOP – Palmas (MT), Instituto Federal do Amapá (AP), Faculdade do Norte Pioneiro FANORPI (PR). Cada membro deverá participar de forma remota de sua instituição ou residência.

### **4.2 REUNIÕES**

As reuniões são semanais e realizadas no formato remoto com duração de duas horas. As ações externas serão esporádicas e organizadas anteriormente de acordo com o interesse e avanço de estudos do grupo.

#### 4.3 BLOG E REDES SOCIAIS

Haverá publicação semanal no blog e redes sociais onde serão delegadas as atividades a dois discentes supervisionados por docentes responsáveis.

#### 4.4 APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS EM CONGRESSOS E ANAIS E REVISTAS CIENTÍFICAS

Os trabalhos serão organizados de acordo com o desenvolvimento e demandas dos estudos do grupo. O patrocínio para a apresentação será responsabilidade dos participantes, instituição e instituições parceiras.

### 5 PLANEJAMENTO

O plano de trabalho está pautado no ciclo acadêmico. Como forma de organização da dinâmica do grupo, cujo objetivo principal é ganhar substância para se tornar um grupo de pesquisa, denominamos as funções de produção de trabalhos científicos como uma rotina do grupo. Abaixo, apresentamos as datas prováveis para reuniões, suas possíveis pautas para produção de material científico, e um cronograma prévio de lives abertas ao público e reuniões internas.

#### Cronograma

	<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Fim</b>
1	Encontro 01 - O campo dos estudos sobre Ciências do Movimento. Apresentação dos novos participantes.	02/08	02/08
2	Encontro 02 - A ciência na Educação Física	09/08	09/08
3	Encontro 03 – Neurociência na atividade física – Prof. Dr. Cássio Hartman	16/08	16/08
4	Encontro 04 – Exercícios e lesões – Dr. Fabiano Furtado	23/08	23/08
5	Encontro 05- Apresentação de pesquisas sobre saúde e atividade física	30/08	30/08
6	Encontro 06- Organização de grupos de artigos	06/09	06/09
7	Encontro 07- A massagem como instrumento de trabalho da Educação Física – Dr. André Nessi	13/09	13/09
8	Encontro 08 – Treinamento personalizado – Prof. Mauricio	20/09	20/09
9	Encontro 09 – Psicomotricidade – Dr. Rodolfo Buenaventura	27/09	27/09
10	Encontro 10 - Apresentação de pesquisas sobre atividade física e performance	04/10	04/10

11	Encontro 11 - Nutrição Esportiva – Dra. Paula Paraguassu	11/10	11/10
12	Encontro 12 - Apresentação de pesquisas sobre treinamento desportivo	18/10	18/10
13	Encontro 13 - - Exercícios físicos e saúde da coluna – Dr. Vicente Lima	25/10	25/10
14	Encontro 14 - Atividade de organização de publicação para anais e congresso.	01/11	01/11
15	Encontro 15 - Atividade de organização de publicação para anais e congresso.	08/11	08/11
16	Encontro 16 - Atividade de organização de publicação para anais e congresso.	15/11	15/11
17	Encontro 17 - Atividade de organização de publicação para anais e congresso.	22/11	22/11
18	Encontro 18 – Biomecânica do movimento – Prof. Dr Fábio Vieira	29/11	29/11
19	Encontro 19 – Treinamento de força o que há de novo? - Prof. Dr. Jorge Costa	06/12	06/12
20	Final – apresentação dos projetos do semestre.	13/12	13/12

## Recursos

Os trabalhos serão organizados de acordo com o desenvolvimento e demandas dos estudos do grupo. Os recursos será responsabilidade dos participantes, instituição e instituições parceiras.

## Plano de atividade

A) Título do plano de trabalho (vinculado ao projeto de pesquisa)

Os planos de trabalho dos discentes seguirão ao cronograma proposto para o grupo de estudos. Os discentes deverão pesquisar os assuntos propostos antes da reunião vigente para participar das discussões e produções. Como meta de trabalho os discentes irão participar e apresentar relatórios das palestras e desenvolver pesquisas e publicações das áreas de interesse e afins.

## 6 REFERÊNCIAS

Antunes A, Ferreira F. Importância da pesquisa como princípio educativo para a formação científica de educandos do ensino superior. 2014 Nov 4;3(4):70–80.

Backes VMS, Prado ML do, Lino MM, Ferraz F, Reibnitz KS, Canever BP. Grupos de Pesquisa de Educação em Enfermagem do Brasil. Revista da Escola de Enfermagem da USP. 2012 Apr;46(2):436–42.

Cecília M, Suely Ferreira Deslandes, Gomes R. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. 2015 Jan 1;108–8.

De M, Eva Maria Lakatos. Metodologia do trabalho científico procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. São Paulo Atlas; 2007.

Juiz de Fora, 15 de junho de 2023.



**Ana Paula de Azevedo Albuquerque**