

PROJETO DE GRUPO DE PESQUISA

GECIM – GRUPO DE ESTUDOS DE CIÊNCIAS DO MOVIMENTO

O curso de Bacharelado em Educação Física da Faculdade Ensin.E, realizará no período de fevereiro até julho de 2023 o projeto de iniciação científica orientado pela professora Ana Paula de Azevedo Albuquerque.

JUIZ DE FORA

2022

RESUMO:

Ao participar de um grupo de pesquisa, os estudantes têm acesso a diferentes textos e informações que possibilitam o contato com diferentes pontos de vista. Isso contribui para a construção de uma visão mais crítica e analítica sobre os assuntos. Além do aprendizado e divulgação através de Lives que serão proporcionadas através da internet com discussões com grandes nomes da Educação Física e comunidade científica e publicação de artigos e participação de eventos.

1 INTRODUÇÃO

O objetivo desse grupo é se constituir em um canal de comunicação entre a comunidade científica e a sociedade, promovendo discussões que sejam capazes de reunir um arcabouço teórico interdisciplinar. Ao participar de um grupo de pesquisa, os estudantes têm acesso a diferentes textos e informações que possibilitam o contato com diferentes pontos de vista. Isso contribui para a construção de uma visão mais crítica e analítica sobre os assuntos. Além do aprendizado e divulgação através de Lives que serão proporcionadas através da internet com discussões com grandes nomes da Educação Física e comunidade científica e publicação de artigos e participação de eventos.

1.1 Justificativa

Em resposta ao debate emergente sobre a agenda de pesquisa em ciências do movimento, essa proposta se apresenta como importante vertente temática capaz de articular uma pluralidade de abordagens para o grupo de estudos. Não apenas a produção de trabalhos científicos será priorizada, mas também a produção cultural, de difusão e de tradução da realidade do setor da atividade física para as análises feitas na academia, e da academia para outros setores da sociedade. Ao se difundir a produção de material de estudos, vídeos, relatórios, Lives nas redes sociais, projetos de pesquisa e outros resultados, pretende-se ampliar o impacto científico e social da pesquisa, representando uma ruptura com os modelos de grupos acadêmicos voltados para si mesmos.

2. OBJETIVOS**2.1. Objetivo geral**

O objetivo geral desse projeto está pautado principalmente na troca de conhecimentos e propiciar a criticidade dos alunos nos assuntos relacionados a ciência do movimento.

2.2. Objetivos específicos

1. Implementar reuniões quinzenalmente para a discussão de assuntos científicos nas áreas de fisiologia do exercício, treinamento desportivo, atividade física e saúde e prescrição do exercício físico;
2. Realizar ações de coletas de dados científicos;
3. Produzir material a ser publicado em congressos, revistas e anais científicos através das discussões e ações do grupo;
4. Realizar Lives mensais na internet para discutir assuntos relevantes para a ação de atuação do grupo com profissionais de Educação física e áreas afins;
5. Documentar as ações do grupo semanalmente nas redes sociais e blog do grupo.

3. FUNDAMENTAÇÃO

A faculdade é um local de produção conhecimento na qual o indivíduo deverá ao final apresentar uma formação crítico, humanista, social, técnico e ideológico. Desta forma levando a conclusão de que, portanto, é lugar ideal para a prática da pesquisa científica.

Assim a pesquisa tem a função de fornecer a matéria-prima para o ato de ensinar, renovando-o e modernizando-o em função da realidade da vida e do mundo. A pesquisa, enquanto uma atividade teórica, estabelece uma ligação entre pensamento e ação. Isto significa dizer que uma questão precisa primeiro ser um problema da vida prática para depois se tornar um problema intelectual. As demandas ou indagações de pesquisa estão condicionadas a situações e inclinações coletivas, próprias da vida em sociedade (MINAYO,2009).

Estamos vivendo hoje em um mundo globalizado, onde cabe uma revolução tecnológica a pleno vapor, o que resulta em uma capacidade de lidar com a produção e a transmissão de informações numa velocidade impressionante, englobando não só aspectos políticos e econômicos, mas também culturais. Essa conjuntura, portanto, exige novos questionamentos e redirecionamentos por parte dos educadores e da própria universidade. Aliado a isso, se faz necessário ter bem claro em mente que o conhecimento, e sua produção, são os únicos meios que os homens têm para que possam construir o sentido de sua ação individual e coletiva (SILVA E GREZZANA, 2009).

A participação de estudantes de curso técnico, graduação e pós-graduação em grupos e projetos de pesquisa proporciona uma visão mais ampla do processo de pesquisa, além de permitir aproximação e familiaridade com o assunto trabalhado. Para isso, esses estudantes podem ser inseridos em todas as fases da pesquisa, desde a elaboração da questão de pesquisa a partir de um objeto de estudo até a busca de material para construção textual da revisão de literatura sobre as temáticas estudadas, a participação regular nas reuniões do grupo para discussões de temas pertinentes à pesquisa, assim como nas fases de coleta,

transcrição, elaboração e análise dos bancos de dados, produção de resumos e artigos para publicação em eventos e periódicos (BACKES ET.AL, 2012).

Nos dias de hoje a pesquisa é uma maneira de qualificar o estudante do ensino superior, como também uma forma de qualificação dos professores engrandecendo como construtores de conhecimento.

4 MATERIAL E MÉTODOS

4.1 CARACTERIZAÇÃO DO GRUPO

O grupo de estudos será composto por docentes e discentes da Faculdade Ensin-e e convidados de outras instituições públicas e privadas do Brasil e exterior. Cada membro deverá participar de forma remota de sua instituição ou residência.

4.2 REUNIÕES

As reuniões serão quinzenais e realizadas no formato remoto com duração de duas horas. As Lives serão realizadas mensalmente, onde sempre haverá um profissional convidado e um ou dois participantes do grupo. As ações externas serão esporádicas e organizadas anteriormente de acordo com o interesse e avanço de estudos do grupo.

4.3 BLOG E REDES SOCIAIS

Haverá publicação semanal no blog e redes sociais onde serão delegadas as atividades a dois discentes supervisionados por docentes responsáveis.

4.4 APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS EM CONGRESSOS E ANAIS E REVISTAS CIENTÍFICAS

Os trabalhos serão organizados de acordo com o desenvolvimento e demandas dos estudos do grupo. O patrocínio para a apresentação será responsabilidade dos participantes, instituição e instituições parceiras.

5 PLANEJAMENTO

O plano de trabalho está pautado no período de 6 meses (março a julho de 2023). Como forma de organização da dinâmica do grupo, cujo objetivo principal é ganhar substância para se tornar um grupo de pesquisa, denominamos as funções de produção de trabalhos científicos como uma rotina do grupo. Abaixo, apresentamos as datas prováveis para reuniões, suas possíveis pautas para produção de material científico, e um cronograma prévio de lives abertas ao público e reuniões internas.

1ª. reunião (DIA 14/03): Seminário aberto: Mesa 1 - O campo dos estudos sobre Ciências do Movimento. Apresentação do grupo de estudos e delimitação dos temas a serem debatidos nos seis meses de trabalho. Discussão de regras, convidados, temas de Lives e prazos.

2ª. Reunião (Dia 21/03): Educação física inovação e novos paradigmas

Continuação e temas de estudo (28/03)

3ª. Reunião (Dia 04/04): Profissional de Educação Física no SUS

Continuação e temas de estudo (11/04)

4ª. Reunião (18/04): Pesquisas em Doenças Crônicas

Continuação e temas de estudo (25/04)

5ª. Reunião (02/05): Avaliação física e tecnologia

Continuação e temas de estudo (09/05)

6ª. Reunião (16/05): Treinamento físico para idosos

Continuação e temas de estudo (23/05)

7ª. Reunião (30/05) Atividade física e neurociências

Continuação e temas de estudo (06/06)

8ª. Reunião (13/06): Regulamentação da profissão Convidados: Conselho Regional de Educação Física (CREF) e Federação internacional de Educação Física e Esportes (FIEPS)

Continuação e temas de estudo (20/06)

9ª Reunião (27/06): Atividade Física doenças cardiopulmonares

Continuação e temas de estudo (04/07)

10ª Reunião Organização para publicação (11/07)

Cronograma

	Atividade	Início	Fim
1	Seminário aberto: Mesa 1 - O campo dos estudos sobre Ciências do Movimento. Apresentação do grupo de estudos e delimitação dos temas a serem debatidos nos seis meses de trabalho. Discussão de regras, convidados, temas de Lives e prazos.	14/03	14/03
2	Educação física inovação e novos paradigmas	21/03	28/03
3	Profissional de Educação Física no SUS	04/04	11/04
4	Pesquisas em Doenças Crônicas	18/04	25/04
5	Avaliação física e tecnologia	02/05	09/05
6	Treinamento físico para idosos	16/05	23/05
7	Atividade física e neurociências	30/05	06/06
8	Regulamentação da profissão - Convidados: Conselho Regional de Educação Física (CREF) e Federação internacional de Educação Física e Esportes (FIEPS)	13/06	20/06
9	Atividade Física doenças cardiorrespiratórias	27/06	04/07
10	Organização para publicação		

Recursos

Os trabalhos serão organizados de acordo com o desenvolvimento e demandas dos estudos do grupo. Os recursos será responsabilidade dos participantes, instituição e instituições parceiras.

O planejamento de trabalho especificado para cada aluno segue abaixo:

PLANEJAMENTO DE TRABALHO DO ALUNO

ATENÇÃO: INSTRUÇÕES IMPORTANTES

Os planos de trabalho dos discentes seguirão ao cronograma proposto para o grupo de estudos. Os discentes deverão pesquisar os assuntos propostos antes da reunião vigente para participar das discussões e produções.

Identificação do aluno

Nome do discente	
Matrícula	
Email	
Endereço do Currículo Lattes	
Curso	
Previsão de conclusão	(semestre/ano)

Plano de atividade

A) Título do plano de trabalho (vinculado ao projeto de pesquisa)

Os planos de trabalho dos discentes seguirão ao cronograma proposto para o grupo de estudos. Os discentes deverão pesquisar os assuntos propostos antes da reunião vigente para participar das discussões e produções.

B) Metodologia

4.2 REUNIÕES

Os discentes deverão participar das reuniões serão quinzenais, realizadas no formato remoto com duração de duas horas. As Lives serão realizadas mensalmente, onde sempre haverá um profissional convidado e um ou dois participantes do grupo. As ações externas serão esporádicas e organizadas anteriormente de acordo com o interesse e avanço de estudos do grupo.

BLOG E REDES SOCIAIS

Haverá publicação semanal no blog e redes sociais onde serão delegadas as atividades a dois discentes supervisionados por docentes responsáveis.

APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS EM CONGRESSOS E ANAIS E REVISTAS CIENTÍFICAS

Os trabalhos serão organizados de acordo com o desenvolvimento e demandas dos estudos do grupo. O patrocínio para a apresentação será responsabilidade dos participantes, instituição e instituições parceiras.

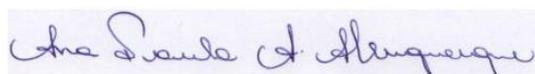
6 REFERÊNCIAS

BACKES, Vânia Marli Schubert et al. Grupos de pesquisa de educação em enfermagem do Brasil. **Revista da Escola de Enfermagem da USP**, v. 46, p. 436-442, 2012.

SILVA, Sidinei Pithan da; GREZZANA, José Francisco. Pesquisa como princípio educativo. **Curitiba: Ibpex**, 2009.

DE SOUZA MINAYO, Maria Cecília; DESLANDES, Suely Ferreira; GOMES, Romeu. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. Editora Vozes Limitada, 2011.

Juiz de Fora, 09 de Dezembro de 2022.



Ana Paula A. Albuquerque