

**RELATÓRIO ANUAL DE
AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL
(1º e 2º SEMESTRE DE 2020)**



Comissão Própria de Avaliação (CPA)
Dezembro/2020

Sumário

1. Introdução	1
2. Delineamento da Avaliação Institucional	1
3. Instrumento de Coleta de Dados	2
3.1. Tipos de Questões	2
3.2. Critérios de Análise.....	2
4. População da Pesquisa.....	3
4.1. Perfil do Corpo Docente	3
4.2. Perfil do Corpo Discente	4
5. Resultados Pertinentes a cada Eixo	4
5.1. Eixo 1 – Planejamento, Desenvolvimento e Gestão Institucional	5
5.2. Eixo 2 – Corpo Social.....	9
5.3. Eixo 3 – Desenvolvimento Profissional.....	12
5.4. Eixo 4 – Infraestrutura	15
5.5. Síntese Geral dos Comentários Postados pelos Respondentes	17
6. Considerações Finais da CPA Ensin.E.....	18
7. Integrantes da CPA Ensin.E	18

1. Introdução

Este relatório contempla os procedimentos metodológicos adotados na Avaliação Institucional da ENSIN.E, referente ao 1º e 2º semestre de 2020. Porém, enquanto não houver um direcionamento específico para as Escolas de Governo, adotar-se-á o estabelecido na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 65/2014 – “Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional”. O delineamento da avaliação foi adaptado conforme as dimensões do Instrumento de Avaliação Externa das Escolas de Governo.

Os itens abaixo apresentam as dimensões contempladas; as técnicas de coleta de dados, as escalas adotadas para avaliação e os critérios de análise considerados; a população da pesquisa; e os resultados da avaliação. Por fim, é apresentada as considerações finais feitas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da ENSIN.E.

2. Delineamento da Avaliação Institucional

O levantamento realizado pela CPA foi aplicado, descritivo, de natureza predominantemente quantitativa, do tipo survey, que adota o questionário estruturado como instrumento de coleta de dados primários, disponibilizado aos respondentes por meio de formulário eletrônico.

...a pesquisa de *survey* implica a coleção de dados (...) em um número de unidades e geralmente em uma única conjuntura de tempo, com uma visão para coletar sistematicamente um conjunto de dados quantificáveis no que diz respeito a um número de variáveis que são então examinadas para discernir padrões de associação.¹

...obtenção de informações quanto à prevalência, distribuição e inter-relação de variáveis no âmbito de uma população.²

Com vistas a atender ao estabelecido na Nota Técnica supracitada, os eixos fundamentais foram substituídos por 4 dimensões extraídas do Instrumento de Avaliação Externa das Escolas de Governo, conforme a seguir:

- Eixo 1 – Planejamento, Desenvolvimento e Gestão Institucional;
- Eixo 2 – Corpo Social;
- Eixo 3 – Desenvolvimento Profissional;
- Eixo 4 – Infraestrutura.

¹ BRYMAN, Alan. Research Methods and Organization Studies. Great Britain: Routledge, 1989, p. 104.

² FIGUEIREDO, Nêbia Maria Almeida de. (Org.). Método e Metodologia na Pesquisa Científica. s.l., Difusão Editora, 2004, p. 114.

3. Instrumento de Coleta de Dados

Foi aplicado um questionário de pesquisa predominantemente quantitativo disponibilizado aos respondentes por meio de documento do tipo *Google Forms*, com a seguinte estrutura:

- Questões, com respostas em escala de conceitos, baseadas em 3 dimensões do instrumento de avaliação externa (“Suficiente”, “Parcialmente suficiente” e “Podemos desenvolver mais”).
- Espaço específico para uma única resposta aberta, com limite de caracteres, no final do instrumento, no intuito de se conhecer possíveis alternativas de melhoria e ajustes.

3.1. Tipos de Questões

As questões foram apresentadas em escala de conceitos, de forma que o respondente selecionasse uma única resposta: “Suficiente, Parcialmente Suficiente e Precisamos desenvolver mais”.

O termo suficiente foi proposto quando atendeu-se as expectativas; parcialmente suficiente, quando atende-se em partes as expectativas e preciso desenvolver mais, quando não atendeu.

Ao final do questionário foi aplicada uma única questão aberta e discursiva, com a seguinte redação: “Esse espaço é reservado para você relatar, citar ou descrever algo que você acredita ser importante, alguma observação que ache relevante mencionar ou que não foi perguntado no questionário. A ENSIN.E agradece sua participação na construção de NOSSA INSTITUIÇÃO”.

3.2. Critérios de Análise

Para fins de análise dos resultados foram considerados os seguintes critérios, com base na escala de avaliação definida:

Avaliação	Conceitos
POSITIVA	Suficiente
NEUTRA	Parcialmente Suficiente
NEGATIVA	Podemos Desenvolver Mais

4. População da Pesquisa

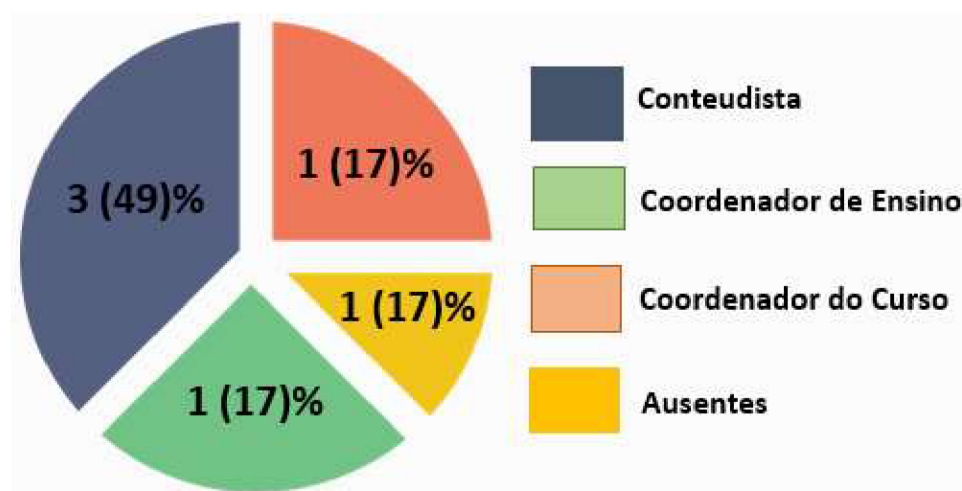
A população da pesquisa considerada no levantamento foram os seguintes segmentos da comunidade acadêmica da ENSIN.E:

- Docentes – Coordenadores de Ensino, Orientadores Pedagógicos e Conteudistas. Somente àqueles que atuaram em alguma atividade no 1º e 2º semestre de 2020.
- Discentes/Alunos – Somente àqueles que participaram de alguma atividade no 1º e 2º semestre de 2020.

4.1. Perfil do Corpo Docente

PERFIL CORPO DOCENTE

AMOSTRA:	6
Nº DE RESPONDENTES:	5
% DE RESPONDENTES:	83%

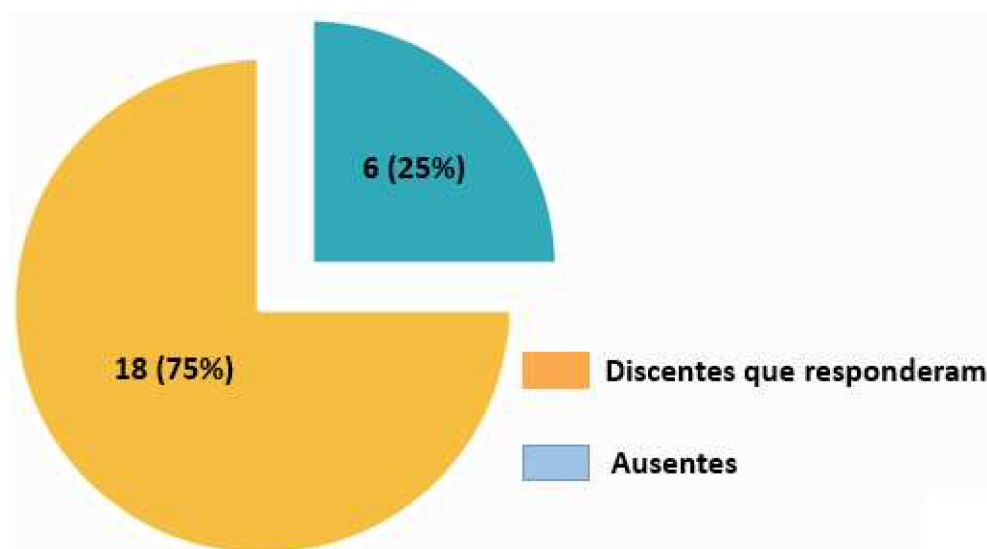


Conforme dados apresentados acima, todos os 6 docentes que atuaram no curso de educação física da ENSIN.E ofertado no 1º e 2º semestre de 2020 foram convidados a responder o questionário. Dentre eles, 5 participaram da avaliação, o equivalente a 83% de respondentes. Número considerado representativo para análise das respostas referentes a esse segmento.

4.2. Perfil do Corpo Discente

PERFIL CORPO DISCENTE

AMOSTRA:	24
Nº DE RESPONDENTES:	18
% DE RESPONDENTES:	75%



Conforme dados apresentados acima, todos os discentes do curso de educação física da ENSIN.E que participaram das atividades propostas no 1º e 2º semestre de 2020 foram convidados a responder o questionário. Dentre eles, 18 participaram da avaliação, o equivalente a 75% de respondentes. Número considerado representativo para análise das respostas referentes a esse segmento.

5. Resultados Pertinentes a cada Eixo

Neste tópico são apresentados os dados coletados de cada segmento da comunidade acadêmica da ENSIN.E por eixo, de forma sintética, considerando os critérios de análise adotados. Ou seja, os resultados considerados como avaliação “Positiva” são aqueles que agrupam o conceito SUFICIENTE atribuídos aos itens avaliados. Já a avaliação “Negativa” agrupa o conceito PODEMOS DESENVOLVER MAIS, atribuídos aos itens ora avaliados. A “Neutra” é relativa ao conceito PARCIALMENTE SUFICIENTE atribuído aos itens avaliados.

Porfim, é apresentada uma síntese dos comentários finais dos respondentes.

5.1 Eixos Norteadores da CPA Ensin.E

A distribuição das 4 dimensões extraídas do Instrumento de Avaliação Externa das Escolas de Governo, estão apresentadas na figura 3, conforme a seguir:

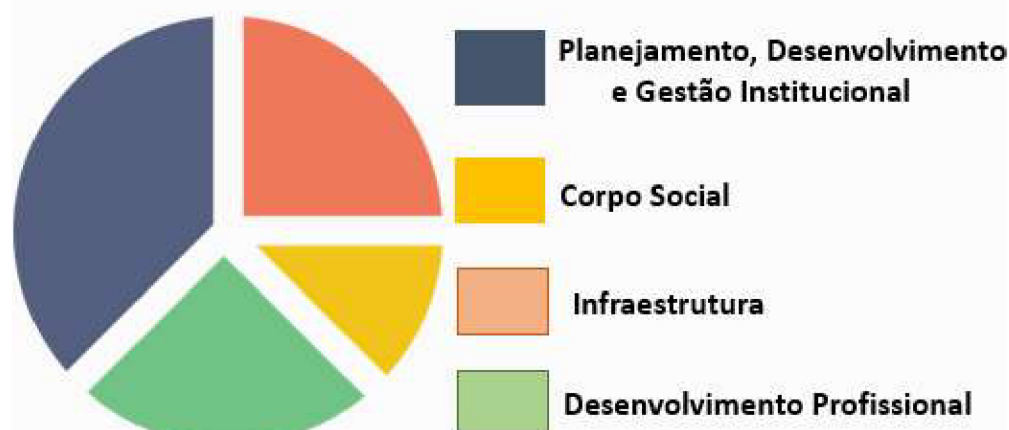


Figura 3 – Dimensões avaliadas pela CPA Ensin.E

5.1.1 Eixo 1 – Planejamento e Desenvolvimento Institucional

A seguir são apresentadas as tabelas com os percentuais de respostas de todas questões aplicadas para esse eixo, por segmento do corpo acadêmico da ENSIN.E.

ANÁLISE DAS RESPOSTAS DO CORPO DOCENTE (EIXO 1 – PLANEJAMENTO, DESENVOLVIMENTO E GESTÃO INSTITUCIONAL)

Questões	Suficiente	Parcialmente Suficiente	Podemos Desenvolver Mais
1. Você tem buscado atualizar seus conhecimentos referente ao conteúdo e prática pedagógica que desenvolve em suas aulas?	5	0	0
2. Você desenvolveu os conteúdos coerentemente com as competências e habilidades explicitadas no Plano de Ensino da disciplina?	5	0	0
3. Você utilizou teorias e práticas diversificadas na abordagem e no aprofundamento dos conteúdos?	5	0	0
4. Você apresentou a ementa da disciplina no primeiro dia de aula?	5	0	0
5. Você diversificou metodologias, técnicas e recursos no desenvolvimento das aulas?	5	0	0
6. Você recomendou bibliografias atualizadas para os alunos?	5	0	0
7. Você relacionou teoria com a prática referentes à(s) disciplina(s) que ministra?	5	0	0
8. Você praticou a interdisciplinaridade durante o contexto de suas aulas?	5	0	0
9. Você avaliou seus alunos de maneira coerente com os objetivos/competências/habilidades propostas na(s) disciplina(s)?	5	0	0
10. Você discutiu com os discentes os critérios de sua avaliação?	5	0	0
11. Você discutiu com os discentes os resultados da avaliação?	5	0	0
12. Você utilizou os resultados da avaliação para promover o crescimento dos discentes (realimentação dos processos)?	5	0	0
13. Você dedicou ao trabalho produtivo?	5	0	0
14. Você foi ético diante dos alunos e da Instituição?	5	0	0
15. Você foi atencioso no acompanhamento individual do aluno?	5	0	0
16. Você buscou interação com a coordenação do Curso?	5	0	0
MEDIDAS GERAIS DO EIXO 1	100%	0%	0%

ANÁLISE DAS RESPOSTAS DO CORPO DISCENTE

(EIXO 1 – PLANEJAMENTO, DESENVOLVIMENTO E GESTÃO INSTITUCIONAL)

Questões	Suficiente	Parcialmente Suficiente	Podemos Desenvolver Mais
1. Como avalia seu desempenho geral nas disciplinas?	7	8	3
2. Como avalia sua assiduidade às aulas e demais atividades do curso?	6	11	1
3. Como avalia sua pontualidade às aulas e demais atividades do curso?	8	5	5
4. Como avalia sua disponibilidade de tempo aos estudos e à efetivação da trilha de aprendizagem fora da sala de aula?	5	4	9
5. Como avalia seu desempenho como discente?	7	9	2
6. Você possui conhecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso (PPC)?	2	14	2
7. Você possui conhecimentos sobre normas institucionais, Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), Regimento geral, normas internas do curso e da Faculdade?	4	6	6
8. DESEMPENHO DO PROFESSOR: Conteúdo/ Técnicas de Ensino - Qual o nível de conhecimento do conteúdo que o professor trabalhou (atualização)? [Disciplina Biologia Celular, Bioenergética da Contração Muscular]	14	3	1
9. Qual o nível de conhecimento do conteúdo que o professor trabalhou (atualização)? [Estudos Integradores - 1º ciclo]	10	8	0
10. Qual o nível de conhecimento do conteúdo que o professor trabalhou (atualização)? [Atividades de Nivelamento I]	14	4	0
11. Qual o nível de conhecimento do conteúdo que o professor trabalhou (atualização)? [Recreação, Jogos e Lazer]	15	3	0
12. Qual o nível de conhecimento do conteúdo que o professor trabalhou (atualização)? [Empreendedorismo - 1º ciclo]	14	4	0
13. Qual o nível de conhecimento do conteúdo que o professor trabalhou (atualização)? [Desenvolvimento Humano Cognitivo e Motor, Cultura e Sociedade]	14	3	1
14. Qual o nível de conhecimento do conteúdo que o professor trabalhou (atualização)? [Atividades de Nivelamento II]	14	4	0
15. Qual o nível de conhecimento do conteúdo que o professor trabalhou (atualização)? [Fundamentos do Futsal]	16	2	0
16. Qual o nível de conhecimento do conteúdo que o professor trabalhou (atualização)? [Empreendedorismo - 2º ciclo]	14	4	0
17. Qual o nível de conhecimento do conteúdo que o professor trabalhou (atualização)? [Estudos Integradores - 2º ciclo]	10	8	0
18. O professor relacionou a teoria ministrada em sala de aula com a prática? [Disciplina Biologia Celular, Bioenergética da Contração Muscular]	16	2	0
19. O professor relacionou a teoria ministrada em sala de aula com a prática? [Estudos Integradores - 1º ciclo]	16	2	0
20. O professor relacionou a teoria ministrada em sala de aula com a prática? [Atividades de Nivelamento I]	16	2	0
21. O professor relacionou a teoria ministrada em sala de aula com a prática? [Recreação, Jogos e Lazer]	16	2	0
22. O professor relacionou a teoria ministrada em sala de aula com a prática? [Empreendedorismo - 1º ciclo]	16	2	0
23. O professor relacionou a teoria ministrada em sala de aula com a prática? [Desenvolvimento Humano Cognitivo e Motor, Cultura e Sociedade]	16	2	0
24. O professor relacionou a teoria ministrada em sala de aula com a prática? [Atividades de Nivelamento II]	16	2	0
25. O professor relacionou a teoria ministrada em sala de aula com a prática? [Fundamentos do Futsal]	16	2	0
26. O professor relacionou a teoria ministrada em sala de aula com a prática? [Empreendedorismo - 2º ciclo]	16	2	0
27. O professor relacionou a teoria ministrada em sala de aula com a prática? [Estudos Integradores - 2º ciclo]	16	2	0
28. O professor relacionou sua disciplina com as demais do curso, atuando de forma interdisciplinar? [Disciplina Biologia Celular, Bioenergética da Contração Muscular]	16	2	0
29. O professor relacionou sua disciplina com as demais do curso, atuando de forma interdisciplinar? [Estudos Integradores - 1º ciclo]	16	2	0
30. O professor relacionou sua disciplina com as demais do curso, atuando de forma interdisciplinar? [Atividades de Nivelamento I]	16	2	0
31. O professor relacionou sua disciplina com as demais do curso, atuando de forma interdisciplinar? [Recreação, Jogos e Lazer]	16	2	0
32. O professor relacionou sua disciplina com as demais do curso, atuando de forma interdisciplinar? [Empreendedorismo - 1º ciclo]	16	2	0
33. O professor relacionou sua disciplina com as demais do curso, atuando de forma interdisciplinar? [Desenvolvimento Humano Cognitivo e Motor, Cultura e Sociedade]	16	2	0
34. O professor relacionou sua disciplina com as demais do curso, atuando de forma interdisciplinar? [Atividades de Nivelamento II]	16	2	0
35. O professor relacionou sua disciplina com as demais do curso, atuando de forma interdisciplinar? [Fundamentos do Futsal]	16	2	0
36. O professor relacionou sua disciplina com as demais do curso, atuando de forma interdisciplinar? [Empreendedorismo - 2º ciclo]	16	2	0
37. O professor relacionou sua disciplina com as demais do curso, atuando de forma interdisciplinar? [Estudos Integradores - 2º ciclo]	16	2	0
38. O professor promoveu a integração entre os discentes (alunos)? [Disciplina Biologia Celular, Bioenergética da Contração Muscular]	16	2	0
39. O professor promoveu a integração entre os discentes (alunos)? [Estudos Integradores - 1º ciclo]	16	2	0

40. O professor promoveu a integração entre os discentes (alunos)? [Atividades de Nivelamento I]	16	2	0
41. O professor promoveu a integração entre os discentes (alunos)? [Recreação, Jogos e Lazer]	16	2	0
42. O professor promoveu a integração entre os discentes (alunos)? [Empreendedorismo - 1º ciclo]	16	2	0
43. O professor promoveu a integração entre os discentes (alunos)? [Desenvolvimento Humano Cognitivo e Motor, Cultura e Sociedade]	16	2	0
44. O professor promoveu a integração entre os discentes (alunos)? [Atividades de Nivelamento II]	16	2	0
45. O professor promoveu a integração entre os discentes (alunos)? [Fundamentos do Futsal]	16	2	0
46. O professor promoveu a integração entre os discentes (alunos)? [Empreendedorismo - 2º ciclo]	16	2	0
47. O professor promoveu a integração entre os discentes (alunos)? [Estudos Integradores - 2º ciclo]	16	2	0
48. O Professor fez acompanhamento mais direcionado ao aluno? [Disciplina Biologia Celular, Bioenergética da Contração Muscular]	14	4	0
49. O Professor fez acompanhamento mais direcionado ao aluno? [Estudos Integradores - 1º ciclo]	14	4	0
50. O Professor fez acompanhamento mais direcionado ao aluno? [Atividades de Nivelamento I]	13	5	0
51. O Professor fez acompanhamento mais direcionado ao aluno? [Recreação, Jogos e Lazer]	14	4	0
52. O Professor fez acompanhamento mais direcionado ao aluno? [Empreendedorismo - 1º ciclo]	14	4	0
53. O Professor fez acompanhamento mais direcionado ao aluno? [Desenvolvimento Humano Cognitivo e Motor, Cultura e Sociedade]	14	4	0
54. O Professor fez acompanhamento mais direcionado ao aluno? [Atividades de Nivelamento II]	14	4	0
55. O Professor fez acompanhamento mais direcionado ao aluno? [Fundamentos do Futsal]	14	4	0
56. O Professor fez acompanhamento mais direcionado ao aluno? [Empreendedorismo - 2º ciclo]	14	4	0
57. O Professor fez acompanhamento mais direcionado ao aluno? [Estudos Integradores - 2º ciclo]	14	4	0
58. AVALIAÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO PELOS DISCENTES: Sobre a organização do curso - O coordenador divulgou as atividades e decisões do colegiado aos discentes (alunos)?	9	8	1
59. O coordenador divulgou a instituição à comunidade externa?	14	4	0
60. O coordenador incentivou as atividades complementares (pesquisa, extensão, eventos e estágio) aos discentes?	13	5	0
61. O coordenador organizou as aplicações de avaliações especiais ?	10	8	0
62. O coordenador foi um animador, impulsionador, motivador do curso, abrindo perspectivas acadêmicas intra ou extra- curricular?	12	4	2
63. O coordenador foi um articulador na resolução de problema (Ex.: falta de professor, etc)?	10	7	1
64. Atenção aos discentes (alunos): O coordenador disponibilizou horário de atendimento aos discentes?	11	6	1
65. O coordenador teve facilidade de comunicação e relacionamento com os discentes ?	10	7	1
66. O coordenador explicitou para os discentes, os objetivos do curso a nível de orientação vocacional e acadêmica?	12	6	0
67. O coordenador reuniu com os discentes para discutir e solucionar problemas do dia a dia do curso?	11	5	2
68. O coordenador incentivou a formação de grupos de estudo?	12	5	1
69. O coordenador informou aos discentes sobre a legislação que permeia a existência do curso?	7	10	1
MEDIDAS GERAIS DO EIXO 1	73%	26,97%	0,03%

Tabela 2 – Análise das Respostas do Corpo Discente (Eixo 1)

5.1.2 Resultado final do Eixo 1 – Planejamento, Desenvolvimento e Gestão Institucional:

Resposta dos Docentes

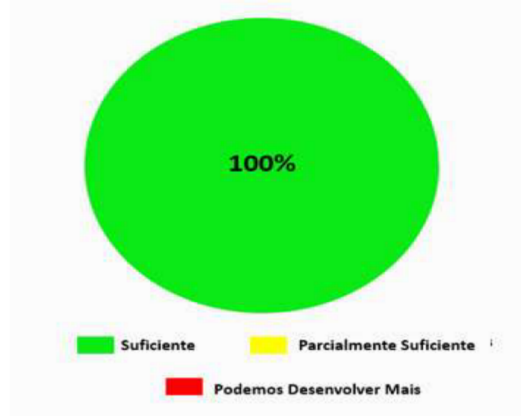


Figura 4 – Resultado final Eixo 1: respostas dos docentes

5.1.3 Resultado final do Eixo 1 – Planejamento, Desenvolvimento e Gestão Institucional:

Resposta dos Discentes

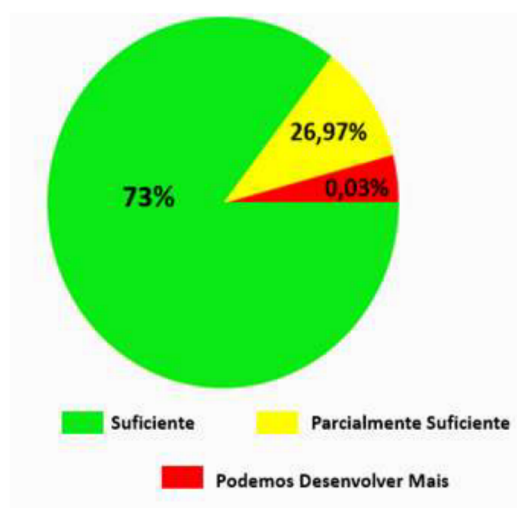


Figura 5 – Resultado final Eixo 1: respostas dos discentes

5.1.4 CONSIDERAÇÕES DA CPA PARA O EIXO 1:

1. Em análise geral, considerando o somatório dos percentuais dos segmentos apresentados nos gráficos acima, a avaliação referente ao Planejamento, Desenvolvimento e Gestão Institucional foi considerada positiva. Constata-se que um percentual superior a 85% considera SUFICIENTE os quesitos relacionados a esse Eixo 1.
2. As questões 1, 3, 4 e 7 por parte da avaliação discente foram as que apresentaram maior índice de classificação “PODEMOS DESENVOLVER MAIS”. Elas abarcavam os respectivos assuntos: desempenho geral do discente, pontualidade, tempo organizado para a realização das trilhas e conhecimento sobre as normas institucionais. Embora os valores gerais dos discentes apresentados para essa classificação tenham sido quase nulas, essas questões merecem ser reforçadas nos próximos semestres.
3. As questões que contemplam a avaliação da coordenação de ensino, por parte dos discentes participou de cursos de capacitação, palestras etc, promovidos pela Instituição? Da avaliação dos docentes “foram as que apresentaram maior índice

de classificação “PODEMOS DESENVOLVER MAIS”. Embora o índice geral dos valores para essa classificação sejam menores que 0,03% esse é um aspecto que pode ser trabalhado nos próximos semestres.

5.2 Eixo 2 – Corpo Social

A seguir são apresentadas as tabelas com os percentuais de respostas de todas questões aplicadas para esse eixo, por segmento do corpo acadêmico da ENSIN.E.

ANÁLISE DAS RESPOSTAS DO CORPO DOCENTE

(EIXO 2- CORPO SOCIAL)

Questões	Suficiente	Parcialmente Suficiente	Podemos Desenvolver Mais
1. Você manteve o respeito e a atenção aos alunos?	5	0	0
2. Você colaborou para a integração entre os discentes?	5	0	0
3. Você mantém um bom relacionamento com os demais professores da Instituição?	5	0	0
MEDIDAS GERAIS DO EIXO 2	100%	0%	0%

Tabela 3 – Análise das Respostas do Corpo Docente (Eixo 2)

ANÁLISE DAS RESPOSTAS DO CORPO DISCENTE

(EIXO 2 - CORPO SOCIAL)

Questões	Suficiente	Parcialmente Suficiente	Podemos Desenvolver Mais
1. Avaliação do Ensino/Aprendizagem: O professor teve coerência entre as avaliação e objetivos da disciplina? [Estudos Integradores - 1º ciclo]	16	2	0
2. Avaliação do Ensino/Aprendizagem: O professor teve coerência entre as avaliação e objetivos da disciplina? [Atividades de Nivelamento I]	16	2	0
3. Avaliação do Ensino/Aprendizagem: O professor teve coerência entre as avaliação e objetivos da disciplina? [Recreação, Jogos e Lazer]	16	2	0
4. Avaliação do Ensino/Aprendizagem: O professor teve coerência entre as avaliação e objetivos da disciplina? [Empreendedorismo - 1º ciclo]	16	2	0
5. Avaliação do Ensino/Aprendizagem: O professor teve coerência entre as avaliação e objetivos da disciplina? [Desenvolvimento Humano Cognitivo e Motor, Cultura e Sociedade]	16	2	0
6. Avaliação do Ensino/Aprendizagem: O professor teve coerência entre as avaliação e objetivos da disciplina? [Atividades de Nivelamento II]	16	2	0
7. Avaliação do Ensino/Aprendizagem: O professor teve coerência entre as avaliação e objetivos da disciplina? [Fundamentos do Futsal]	16	2	0
8. Avaliação do Ensino/Aprendizagem: O professor teve coerência entre as avaliação e objetivos da disciplina? [Empreendedorismo - 2º ciclo]	16	2	0
9. Avaliação do Ensino/Aprendizagem: O professor teve coerência entre as avaliação e objetivos da disciplina? [Estudos Integradores - 2º ciclo]	16	2	0
10. O professor propôs discussões sobre os critérios de avaliação? [Disciplina Biologia Celular, Bioenergética da Contração Muscular]	15	3	0
11. O professor propôs discussões sobre os critérios de avaliação? [Estudos Integradores - 1º ciclo]	15	3	0
12. O professor propôs discussões sobre os critérios de avaliação? [Atividades de Nivelamento I]	15	3	0
13. O professor propôs discussões sobre os critérios de avaliação? [Recreação, Jogos e Lazer]	15	3	0
14. O professor propôs discussões sobre os critérios de avaliação? [Empreendedorismo - 1º ciclo]	15	3	0
15. O professor propôs discussões sobre os critérios de avaliação? [Desenvolvimento Humano Cognitivo e Motor, Cultura e Sociedade]	15	3	0

16. O professor propôs discussões sobre os critérios de avaliação? [Atividades de Nivelamento II]	15	3	0
17. O professor propôs discussões sobre os critérios de avaliação? [Fundamentos do Futsal]	15	3	0
18. O professor propôs discussões sobre os critérios de avaliação? [Empreendedorismo - 2º ciclo]	15	3	0
19. O professor propôs discussões sobre os critérios de avaliação? [Estudos Integradores - 2º ciclo]	15	3	0
20. O professor fez análises e comentários das avaliações realizadas? [Disciplina Biologia Celular, Bioenergética da Contração Muscular]	14	3	1
21. O professor fez análises e comentários das avaliações realizadas? [Estudos Integradores - 1º ciclo]	13	4	1
22. O professor fez análises e comentários das avaliações realizadas? [Atividades de Nivelamento I]	13	2	3
23. O professor fez análises e comentários das avaliações realizadas? [Recreação, Jogos e Lazer]	16	2	0
24. O professor fez análises e comentários das avaliações realizadas? [Empreendedorismo - 1º ciclo]	15	2	1
25. O professor fez análises e comentários das avaliações realizadas? [Desenvolvimento Humano Cognitivo e Motor, Cultura e Sociedade]	15	2	1
26. O professor fez análises e comentários das avaliações realizadas? [Atividades de Nivelamento II]	15	2	1
27. O professor fez análises e comentários das avaliações realizadas? [Fundamentos do Futsal]	14	4	0
28. O professor fez análises e comentários das avaliações realizadas? [Empreendedorismo - 2º ciclo]	15	2	1
29. O professor fez análises e comentários das avaliações realizadas? [Estudos Integradores - 2º ciclo]	13	4	1
30. Relacionamento Professor/Aluno: O professor agiu com atenção às necessidades dos alunos? [Disciplina Biologia Celular, Bioenergética da Contração Muscular]	15	3	0
31. Relacionamento Professor/Aluno: O professor agiu com atenção às necessidades dos alunos? [Estudos Integradores - 1º ciclo]	12	6	0
32. Relacionamento Professor/Aluno: O professor agiu com atenção às necessidades dos alunos? [Atividades de Nivelamento I]	15	3	0
33. Relacionamento Professor/Aluno: O professor agiu com atenção às necessidades dos alunos? [Recreação, Jogos e Lazer]	15	3	0
34. Relacionamento Professor/Aluno: O professor agiu com atenção às necessidades dos alunos? [Empreendedorismo - 1º ciclo]	15	3	0
35. Relacionamento Professor/Aluno: O professor agiu com atenção às necessidades dos alunos? [Desenvolvimento Humano Cognitivo e Motor, Cultura e Sociedade]	15	3	0
36. Relacionamento Professor/Aluno: O professor agiu com atenção às necessidades dos alunos? [Atividades de Nivelamento II]	15	3	0
37. Relacionamento Professor/Aluno: O professor agiu com atenção às necessidades dos alunos? [Fundamentos do Futsal]	15	3	0
38. Relacionamento Professor/Aluno: O professor agiu com atenção às necessidades dos alunos? [Empreendedorismo - 2º ciclo]	15	3	0
39. Relacionamento Professor/Aluno: O professor agiu com atenção às necessidades dos alunos? [Estudos Integradores - 2º ciclo]	16	2	0
40. O professor incentivou à vivência de valores e atitudes éticas? [Disciplina Biologia Celular, Bioenergética da Contração Muscular]	16	2	0
41. O professor incentivou à vivência de valores e atitudes éticas? [Estudos Integradores - 1º ciclo]	16	2	0
42. O professor incentivou à vivência de valores e atitudes éticas? [Atividades de Nivelamento I]	16	2	0
43. O professor incentivou à vivência de valores e atitudes éticas? [Recreação, Jogos e Lazer]	16	2	0
44. O professor incentivou à vivência de valores e atitudes éticas? [Empreendedorismo - 1º ciclo]	16	2	0
45. O professor incentivou à vivência de valores e atitudes éticas? [Desenvolvimento Humano Cognitivo e Motor, Cultura e Sociedade]	16	2	0
46. O professor incentivou à vivência de valores e atitudes éticas? [Atividades de Nivelamento II]	16	2	0
47. O professor incentivou à vivência de valores e atitudes éticas? [Fundamentos do Futsal]	16	2	0
48. O professor incentivou à vivência de valores e atitudes éticas? [Empreendedorismo - 2º ciclo]	16	2	0
49. O professor incentivou à vivência de valores e atitudes éticas? [Estudos Integradores - 2º ciclo]	16	2	0
MEDIDAS GERAIS DO EIXO 2	81%	18,99%	0,01%

Tabela 4 – Análise das Respostas do Corpo Discente (Eixo 2)

5.2.1 Resultado final do Eixo 2 – Corpo Social : Resposta dos Docentes

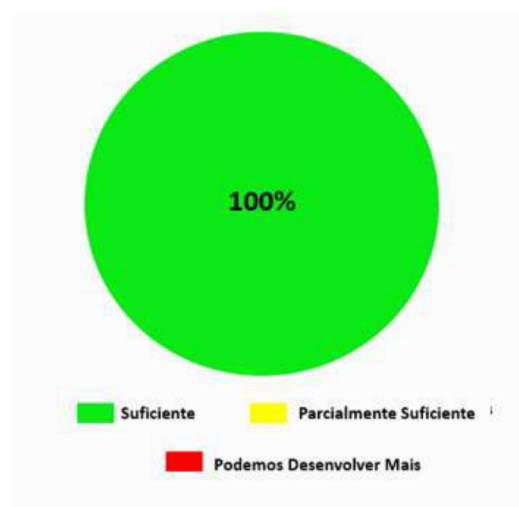


Figura 4 – Resultado final Eixo 2: respostas dos docentes

5.2.2 Resultado final do Eixo 2 – Corpo Social : Resposta dos Discentes

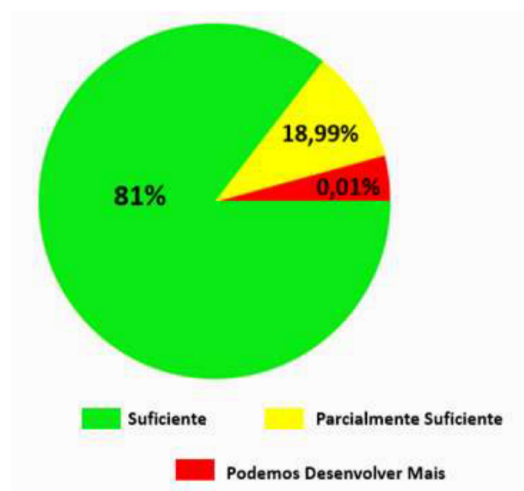


Figura 5 – Resultado final Eixo 2: respostas dos discentes

5.2.3 CONSIDERAÇÕES DA CPA PARA O EIXO 2:

5.2.1 Em análise geral, considerando o somatório dos percentuais dos segmentos apresentados nos gráficos acima, a avaliação referente ao Corpo Social foi considerada positiva. Consta-se que um percentual superior a 90% considera SUFICIENTE os quesitos relacionados a esse Eixo 2.

5.2.2 A questão “O professor fez análises e comentários das avaliações realizadas? [Atividades de Nivelamento I] “foi a que apresentou maior índice de classificação “PODEMOS DESENVOLVER MAIS”. Embora os valores gerais dos discentes apresentados para essa classificação tenham sido quase nulas, essa questão pode vir a ser reforçada nos próximos semestres.

5.3 Eixo 3 – Desenvolvimento Profissional

A seguir são apresentadas as tabelas com os percentuais de respostas de todas as questões aplicadas para esse eixo, por segmento do corpo acadêmico da ENSIN.E.

ANÁLISE DAS RESPOSTAS DO CORPO DOCENTE

(EIXO 3 - DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL)

Questões	Suficiente	Parcialmente Suficiente	Podemos Desenvolver Mais
1. Você manteve interessado nos assuntos referentes ao Curso?	5	0	0
2. Você trouxe contribuições ao bom funcionamento do Curso (sugestões, artigos, críticas e outros)?	4	0	1
3. Você participou de cursos de capacitação, palestras etc, promovidos pela Instituição?	3	0	2
MEDIDAS GERAIS DO EIXO 3	80%	0%	20%

Tabela 5 – Análise das Respostas do Corpo Docente (Eixo 3)

ANÁLISE DAS RESPOSTAS DO CORPO DISCENTE

(EIXO 3 - DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL)

Questões	Suficiente	Parcialmente Suficiente	Podemos Desenvolver Mais
1. O professor utilizou uma linguagem adequada no desenvolvimento de suas aulas? [Disciplina Biologia Celular, Bioenergética da Contração Muscular]	16	1	1
2. O professor utilizou uma linguagem adequada no desenvolvimento de suas aulas? [Estudos Integradores - 1º ciclo]	11	6	1
3. O professor utilizou uma linguagem adequada no desenvolvimento de suas aulas? [Atividades de Nivelamento I]	15	2	1
4. O professor utilizou uma linguagem adequada no desenvolvimento de suas aulas? [Recreação, Jogos e Lazer]	16	2	0
5. O professor utilizou uma linguagem adequada no desenvolvimento de suas aulas? [Empreendedorismo - 1º ciclo]	15	3	0
6. O professor utilizou uma linguagem adequada no desenvolvimento de suas aulas? [Desenvolvimento Humano Cognitivo e Motor, Cultura e Sociedade]	16	1	1
7. O professor utilizou uma linguagem adequada no desenvolvimento de suas aulas? [Atividades de Nivelamento II]	14	4	0
8. O professor utilizou uma linguagem adequada no desenvolvimento de suas aulas? [Fundamentos do Futsal]	17	1	0
9. O professor utilizou uma linguagem adequada no desenvolvimento de suas aulas? [Empreendedorismo - 2º ciclo]	16	2	0
10. O professor utilizou uma linguagem adequada no desenvolvimento de suas aulas? [Estudos Integradores - 2º ciclo]	12	6	0
11. O desenvolvimento do conteúdo ministrado pelo professor, atendeu as competências e habilidades que o profissional da educação física precisa ter? [Disciplina Biologia Celular, Bioenergética da Contração Muscular]	15	2	1
12. O desenvolvimento do conteúdo ministrado pelo professor, atendeu as competências e habilidades que o profissional da educação física precisa ter? [Estudos Integradores - 1º ciclo]	15	3	0
13. O desenvolvimento do conteúdo ministrado pelo professor, atendeu as competências e habilidades que o profissional da educação física precisa ter? [Atividades de Nivelamento I]	16	2	0
14. O desenvolvimento do conteúdo ministrado pelo professor, atendeu as competências e habilidades que o profissional da educação física precisa ter? [Recreação, Jogos e Lazer]	16	2	0
15. O desenvolvimento do conteúdo ministrado pelo professor, atendeu as competências e habilidades que o profissional da educação física precisa ter? [Empreendedorismo - 1º ciclo]	15	3	0
16. O desenvolvimento do conteúdo ministrado pelo professor, atendeu as competências e habilidades que o profissional da educação física precisa ter? [Desenvolvimento Humano Cognitivo e Motor, Cultura e Sociedade]	15	2	1
17. O desenvolvimento do conteúdo ministrado pelo professor, atendeu as competências e habilidades que o profissional da educação física precisa ter? [Atividades de Nivelamento II]	15	3	0
18. O desenvolvimento do conteúdo ministrado pelo professor, atendeu as competências e habilidades que o profissional da educação física precisa ter? [Fundamentos do Futsal]	15	3	0
19. O desenvolvimento do conteúdo ministrado pelo professor, atendeu as competências e habilidades que o profissional da educação física precisa ter? [Empreendedorismo - 2º ciclo]	15	3	0
20. O desenvolvimento do conteúdo ministrado pelo professor, atendeu as competências e habilidades que o profissional da educação física precisa ter? [Estudos Integradores - 2º ciclo]	15	3	0
21. O professor fez abordagens do conteúdo com enfoques práticos profissionais diversificados? [Disciplina Biologia Celular, Bioenergética da Contração Muscular]	16	1	1
22. O professor fez abordagens do conteúdo com enfoques práticos profissionais diversificados? [Estudos Integradores - 1º ciclo]	16	2	0
23. O professor fez abordagens do conteúdo com enfoques práticos profissionais diversificados? [Atividades de Nivelamento I]	16	2	0
24. O professor fez abordagens do conteúdo com enfoques práticos profissionais diversificados? [Recreação, Jogos e Lazer]	16	2	0
25. O professor fez abordagens do conteúdo com enfoques práticos profissionais diversificados? [Empreendedorismo - 1º ciclo]	16	2	0
26. O professor fez abordagens do conteúdo com enfoques práticos profissionais diversificados? [Desenvolvimento Humano Cognitivo e Motor, Cultura e Sociedade]	16	2	0
27. O professor fez abordagens do conteúdo com enfoques práticos profissionais diversificados? [Atividades de Nivelamento II]	16	2	0
28. O professor fez abordagens do conteúdo com enfoques práticos profissionais diversificados? [Fundamentos do Futsal]	16	2	0
29. O professor fez abordagens do conteúdo com enfoques práticos profissionais diversificados? [Empreendedorismo - 2º ciclo]	16	2	0
30. O professor fez abordagens do conteúdo com enfoques práticos profissionais diversificados? [Estudos Integradores - 2º ciclo]	16	2	0
30. O professor desenvolveu as aulas com metodologias e técnicas adequadas? [Disciplina Biologia Celular, Bioenergética da Contração Muscular]	16	1	1
31. O professor desenvolveu as aulas com metodologias e técnicas adequadas? [Disciplina Biologia Celular, Bioenergética da Contração Muscular]	14	4	0
32. O professor desenvolveu as aulas com metodologias e técnicas adequadas? [Estudos Integradores - 1º ciclo]	16	2	0
33. O professor desenvolveu as aulas com metodologias e técnicas adequadas? [Atividades de Nivelamento I]	16	2	0
34. O professor desenvolveu as aulas com metodologias e técnicas adequadas? [Recreação, Jogos e Lazer]	16	2	0
35. O professor desenvolveu as aulas com metodologias e técnicas adequadas? [Empreendedorismo - 1º ciclo]	16	2	0
36. O professor desenvolveu as aulas com metodologias e técnicas adequadas? [Desenvolvimento Humano Cognitivo e Motor, Cultura e Sociedade]	16	2	0

37. O professor desenvolveu as aulas com metodologias e técnicas adequadas? [Atividades de Nivelamento II]	16	2	0
38. O professor desenvolveu as aulas com metodologias e técnicas adequadas? [Fundamentos do Futsal]	16	2	0
39. O professor desenvolveu as aulas com metodologias e técnicas adequadas? [Empreendedorismo - 2º ciclo]	16	2	0
40. O professor desenvolveu as aulas com metodologias e técnicas adequadas? [Estudos Integradores - 2º ciclo]	14	4	0
41. O professor fez recomendações de bibliografias utilizadas em suas aulas? [Disciplina Biologia Celular, Bioenergética da Contração Muscular]	16	2	0
42. O professor fez recomendações de bibliografias utilizadas em suas aulas? [Estudos Integradores - 1º ciclo]	15	3	0
43. O professor fez recomendações de bibliografias utilizadas em suas aulas? [Atividades de Nivelamento I]	15	3	0
44. O professor fez recomendações de bibliografias utilizadas em suas aulas? [Recreação, Jogos e Lazer]	15	3	0
45. O professor fez recomendações de bibliografias utilizadas em suas aulas? [Empreendedorismo - 1º ciclo]	15	3	0
46. O professor fez recomendações de bibliografias utilizadas em suas aulas? [Desenvolvimento Humano Cognitivo e Motor, Cultura e Sociedade]	16	2	0
47. O professor fez recomendações de bibliografias utilizadas em suas aulas? [Atividades de Nivelamento II]	15	3	0
48. O professor fez recomendações de bibliografias utilizadas em suas aulas? [Fundamentos do Futsal]	15	3	0
49. O professor fez recomendações de bibliografias utilizadas em suas aulas? [Empreendedorismo - 2º ciclo]	15	3	0
50. O professor fez recomendações de bibliografias utilizadas em suas aulas? Estudos Integradores - 2º ciclo	15	3	0
MEDIDAS GERAIS DO EIXO 3	85%	14,992%	0,008%

Tabela 6 – Análise das Respostas do Corpo Docente (Eixo 3)

5.3.1 Resultado final do Eixo 3 – Desenvolvimento Profissional: Respostas Docentes

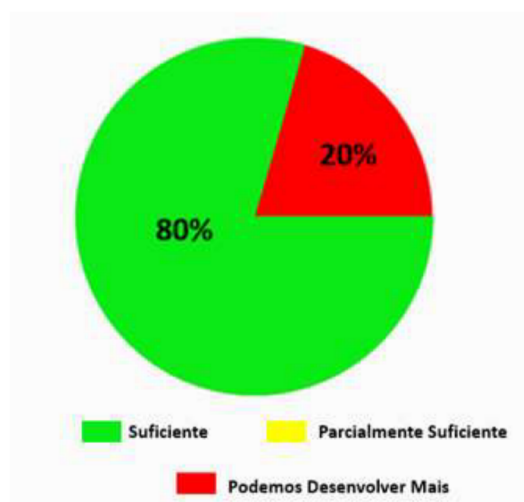


Figura 6 – Resultado final Eixo 3: respostas dos docentes

5.3.2 Resultado final do Eixo 3 – Desenvolvimento Profissional: Respostas Discentes

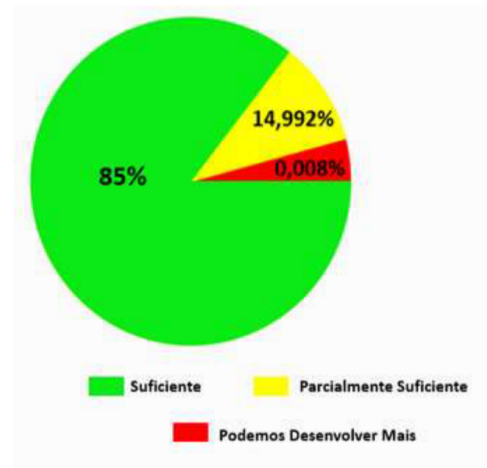


Figura 7 – Resultado final Eixo 3: respostas dos discentes

5.3.3 CONSIDERAÇÕES DA CPA PARA O EIXO 3:

1. Em análise geral, considerando o somatório dos percentuais dos segmentos apresentados nos gráficos acima, a avaliação referente ao Desenvolvimento profissional foi considerada positiva. Constata-se que um percentual superior a 82% considera SUFICIENTE os quesitos relacionados a esse Eixo 3.
2. A questão “Você participou de cursos de capacitação, palestras etc, promovidos pela Instituição? Da avaliação dos docentes “foi a que apresentou maior índice de classificação “PODEMOS DESENVOLVER MAIS”. A instituição pode avaliar junto a comissão científica a possibilidade de desenvolver atividades ou custear capacitação para os conteudistas que sinalizarem esse interesse.

5.4 Eixo 4 – Infraestrutura

A seguir são apresentadas as tabelas com os percentuais de respostas de todas as questões aplicadas para esse eixo, por segmento do corpo acadêmico da ENSIN.E.

ANÁLISE DAS RESPOSTAS DO CORPO DOCENTE (EIXO 4 - INFRAESTRUTURA)

Questões	Suficiente	Parcialmente Suficiente	Podemos Desenvolver Mais
1. Avalie os aspectos da infraestrutura ofertada pela Ensin.E: [Salas de aula]	5	0	0
2. Avalie os aspectos da infraestrutura ofertada pela Ensin.E: [Recursos tecnológicos nas salas de aula]	5	0	0
3. Avalie os aspectos da infraestrutura ofertada pela Ensin.E: [Laboratório Móvel de informática]	2	0	1
4. Avalie os aspectos da infraestrutura ofertada pela Ensin.E: [Biblioteca – ambiente físico e virtual]	5	0	0
5. Avalie os aspectos da infraestrutura ofertada pela Ensin.E: [Acessibilidade para pessoas com deficiência]	2	1	2
6. Avalie os aspectos da infraestrutura ofertada pela Ensin.E: [Sinalização do espaço físico]	3	0	2
7. Avalie os aspectos da infraestrutura ofertada pela Ensin.E: [Espaços de convivência]	3	0	1
8. Avalie os aspectos da infraestrutura ofertada pela Ensin.E: [Conservação dos espaços]	5	0	0
9. Avalie os aspectos da infraestrutura ofertada pela Ensin.E: [Limpeza dos espaços]	5	0	0
10. Avalie os aspectos da infraestrutura ofertada pela Ensin.E: [Segurança]	5	0	0
11. Avalie os aspectos da infraestrutura ofertada pela Ensin.E: [Auditório]	2	0	1
12. Avalie os aspectos da infraestrutura ofertada pela Ensin.E: [Wi-Fi (internet sem fio)]	5	0	0
13. Avalie os aspectos da infraestrutura ofertada pela Ensin.E: [Sanitários]	5	0	0
14. Avalie os aspectos da infraestrutura ofertada pela Ensin.E: [Setor de achados e perdidos]	2	0	2
15. Avalie os aspectos da infraestrutura ofertada pela Ensin.E: [Laboratório de Informática]	1	0	2
16. Avalie os aspectos da infraestrutura ofertada pela Ensin.E: [Organização]	5	0	0
17. Avalie os aspectos da infraestrutura ofertada pela Ensin.E: [Limpeza]	5	0	0
18. Avalie os aspectos da infraestrutura ofertada pela Ensin.E: [Equipamentos]	5	0	0
19. Avalie os aspectos da infraestrutura ofertada pela Ensin.E: [Divulgação das normas]	5	0	0
20. Avalie os aspectos da infraestrutura ofertada pela Ensin.E: [Atendimento]	5	0	0
21. Avalie os aspectos da infraestrutura ofertada pela Ensin.E: [Infraestrutura geral]	5	0	0
22. Como você avalia a infraestrutura do geral (salas de aula, auditórios, biblioteca, ambiente virtual, laboratórios e demais espaços pedagógicos) da ENSIN.E necessária ao seu aprendizado?	5	0	0
MEDIDAS GERAIS DO EIXO 4	77%	22,9%	0,1%

Tabela 7 – Análise das Respostas do Corpo Docente (Eixo 4)

ANÁLISE DAS RESPOSTAS DO CORPO DISCENTE

(EIXO 4 - INFRAESTRUTURA)

Questões	Suficiente	Parcialmente Suficiente	Podemos Desenvolver Mais
1. Avalie os aspectos da infraestrutura ofertada pela Faculdade Ensin.E: [Salas de aula]	16	2	0
2. Avalie os aspectos da infraestrutura ofertada pela Ensin.E: [Recursos tecnológicos nas salas de aula]	16	2	0
3. Avalie os aspectos da infraestrutura ofertada pela Ensin.E: [Laboratório Móvel de Informática]	13	2	0
4. Avalie os aspectos da infraestrutura ofertada pela Ensin.E: [Biblioteca – ambiente físico e virtual]	9	4	4
5. Avalie os aspectos da infraestrutura ofertada pela Ensin.E: [Biblioteca – acervo físico e virtual]	11	3	0
6. Avalie os aspectos da infraestrutura ofertada pela Ensin.E: [Acessibilidade para pessoas com deficiência]	12	4	0
7. Avalie os aspectos da infraestrutura ofertada pela Ensin.E: [Sinalização do espaço físico]	14	2	1
8. Avalie os aspectos da infraestrutura ofertada pela Ensin.E: [Espaços de convivência]	15	3	0
9. Avalie os aspectos da infraestrutura ofertada pela Ensin.E: [Conservação dos espaços]	15	3	0
10. Avalie os aspectos da infraestrutura ofertada pela Ensin.E: [Limpeza dos espaços]	16	2	0
11. Avalie os aspectos da infraestrutura ofertada pela Ensin.E: [Segurança]	16	2	0
12. Avalie os aspectos da infraestrutura ofertada pela Ensin.E: [Auditório]	9	2	0
13. Avalie os aspectos da infraestrutura ofertada pela Ensin.E: [Wi-Fi (internet sem fio)]	7	2	0
14. Avalie os aspectos da infraestrutura ofertada pela Ensin.E: [Sanitários]	11	7	0
15. Avalie os aspectos da infraestrutura ofertada pela Ensin.E: [Setor de achados e perdidos]	15	3	0
16. Avalie os aspectos da infraestrutura ofertada pela Ensin.E: [Laboratório de Informática]	12	2	0
17. Avalie os aspectos da infraestrutura ofertada pela Ensin.E: [Organização]	15	2	1
18. Avalie os aspectos da infraestrutura ofertada pela Ensin.E: [Limpeza]	15	2	1
19. Avalie os aspectos da infraestrutura ofertada pela Ensin.E: [Equipamentos]	15	2	1
20. Avalie os aspectos da infraestrutura ofertada pela Ensin.E: [Divulgação das normas]	14	2	2
21. Avalie os aspectos da infraestrutura ofertada pela Ensin.E: [Atendimento]	15	2	1
22. Avalie os aspectos da infraestrutura ofertada pela Ensin.E: [Infraestrutura geral]	14	4	0
23. Como você avalia a infraestrutura do geral (salas de aula, auditórios, biblioteca, ambiente virtual, laboratórios e demais espaços pedagógicos) da ENSIN.E necessária ao seu aprendizado?	14	4	0
MEDIDAS GERAIS DO EIXO 4	71%	28,8%	0,02%

Tabela 8 – Análise das Respostas do Corpo Discente (Eixo 4)

5.4.1 Resultado final do Eixo 4 – Infra-estrutura: Respostas Docentes

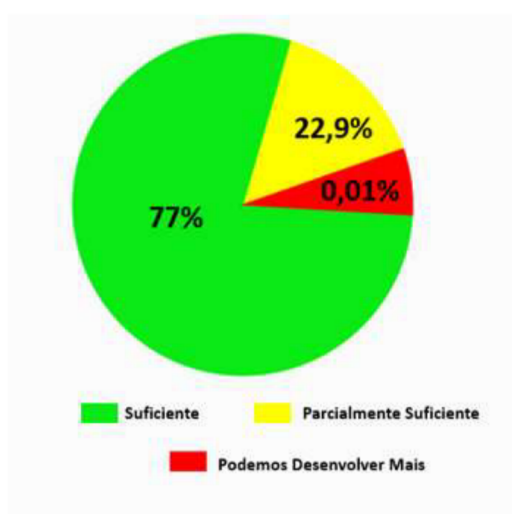


Figura 8 – Resultado final Eixo 4: respostas dos docentes

5.4.2 Resultado final do Eixo 4 – Infra-estrutura: Respostas Discentes

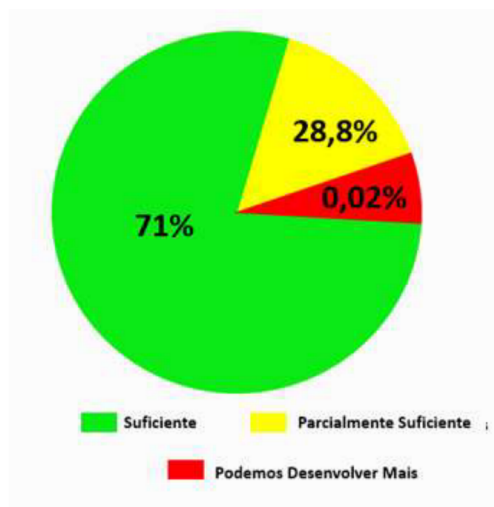


Figura 9 – Resultado final Eixo 4: respostas dos discentes

5.4.3 CONSIDERAÇÕES DA CPA PARA O EIXO 4:

1. Em análise geral, considerando o somatório dos percentuais dos segmentos apresentados nos gráficos acima, a avaliação referente a infra-estrutura da Ensin.E foi considerada positiva. Consta-se que um percentual superior a 73% considera SUFICIENTE os quesitos relacionados a esse Eixo 4.
2. Em análise geral, considerando o somatório dos percentuais dos segmentos apresentados nos gráficos acima, a avaliação referente a infra-estrutura da Ensin.E que recebeu a classificação “PODEMOS DESENVOLVER MAIS” pode ter sido influenciada pelo fato do momento atual em decorrência do isolamento social da pandemia do COVID-19. Entretanto, ressalva uma atenção para esses itens.

5.5 Síntese Geral dos Comentários Postados pelos Respondentes

Ao final do questionário, disponibilizou-se aos respondentes, discentes, docentes, um espaço para a inserção de comentários acerca da Autoavaliação Institucional. Assim, neste item, apresentam-se as sínteses gerais destas considerações.

Dentre as sugestões e observações, merece destaque o fato de que estamos vivendo em tempos de distanciamento físico por causa da pandemia e este fator ficou fora da pesquisa. Avaliou-se que esse tópico seria interessante para documentá-lo. Entretanto, houve um relato de que os pontos parcialmente suficientes têm relação com a mudança repentina que a instituição ficou submetida em decorrência do início da pandemia, o que pode ter reduzido a criação de um vínculo mais próximo com os alunos e a utilização plena dos

espaços físicos da faculdade, destacando também a rápida resposta das coordenações e direção para a implementação do ensino remoto que se mostrou bem eficaz diante do cenário que a instituição teve que enfrentar.

6. Considerações Finais da CPA

Diante dos resultados apresentados, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da ENSIN.E considerou significativa e representativa a avaliação institucional, referente ao 1º e 2º semestre de 2020, e recomenda as sugestões apontadas no item 5 do presente relatório (Resultados Pertinentes a Cada Eixo).

As informações constantes deste relatório serão incorporadas no relatório final Institucional de 2020.

Por fim, cabe ressaltar que, de maneira geral, a ENSIN.E foi bem-conceituada perante o seu corpo acadêmico, cumprindo sua missão que é “Formar integralmente o educando, estimulando o pensamento reflexivo, a investigação científica e a criação cultural através do ensino, pesquisa e extensão, interagindo com a comunidade, num processo dialético.

7. Integrantes da CPA

Comissão Própria de Avaliação (2020-2021)

Titular	Segmento que representa
Santiago Tavares Paes	Representante Docente - Presidente da CPA
Adilson Pereira	Representante Docente
Wendel da Silva Lagrimante	Representante Técnico Administrativo
Silas Pereira de Oliveira	Representante Técnico Administrativo
Welington Nascimento de Souza	Convidado Externo
Maria Lúcia Fontes Habdalla	Convidado Externo
Gabriel Souza Dalamura	Representante Discente
Luis Felipe Pires Serdeira	Representante Discente



Documento Gerado e Assinado Digitalmente em 29/03/2021 às 23:35:45 (data e hora de Brasília).

Dados do Assinante: ENSIN E EDUCACAO LTDA - CPF/CNPJ: 06.949.959/0001-91

Código de Verificação: 737139382B6E464E6949593D

Valide esse documento em: <https://ensin-e.edu.br/check> Informando o código de verificação.